

Администрация Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Е.В. Дульцева

«__» _____ 2025г.

«Утверждаю»

И.О. директора МБОУ СШ № 1

Д.А. Исаков

«__» _____ 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 1»

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
DN: o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1», ou=ШКОЛ,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»,
email=sk1@sk1.sg.ru
Date: 2025.08.29 14:34:28 +0300

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»
(основы музейного дела)**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 2 года

Составила:
Руководитель музея
И.А. Артёменко

г. Советская Гавань
2025 г.

Ак
что

Администрация Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского
края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Е.В. Дульцева

«__» _____ 2025г.

«Утверждаю»

И.О. директора МБОУ СШ № 1

_____ Д.А. Исаков

«__» _____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»
(основы музейного дела)**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 2 года

Составила:
Руководитель музея
И.А. Артёменко

г. Советская Гавань
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная, направление – изучение музейного дела.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).
6. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26 сентября 2019 г. № 383П).
7. Устав МБОУ «Средняя школа № 1».

Тип программы - традиционный, реализуется в течение 2 лет, уровень усвоения стартовый.

Актуальность программы «Основы музейного дела»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. В настоящее время очень актуальна проблема патриотического воспитания подрастающего поколения. У большинства подростков слабо развит интерес к истории, а значит, утрачивается связь поколений. Работа объединения на базе школьного музея позволит донести до подростков осознание того, как важно знание исторического прошлого, следовательно, программа «Школьный музей» соответствует социальному заказу общества.

При реализации программы «Школьный музей» школьный музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки профессиональной деятельности - исследовательской, источниковедческой, поисковой, музееведческой. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, развивают грамотную и культурную речь, основы исследовательской работы. Вместе с тем обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Отличительная особенность: программа является модифицированной, разработана с использованием программ «Музейное дело в школе» Стафий Марии Валерьевны (г. Большие Вяземы, 2024г.), «Школьный музей» Дроздовой Людмилы Анатольевны (г. Санкт-Петербург, 2021г.) и «Основы музееведения» Дида Валентины Михайловны (г. Киселев, 2021г.). В программе сделан упор на обучение исследовательской работе, участие обучающихся в создании экспозиций и выставок, проведение ими экскурсий и музейных уроков. Большую часть времени обучающиеся работают с музейным материалом, связываются с архивами, беседуют со старожилами, встречаются с очевидцами событий. Занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и поисково-исследовательскую деятельность. Организация практической деятельности направлена на то, чтобы обучающийся смог не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы творческих задач, но и осознавать саму логику их следования. Поэтому важным методом обучения поисково-исследовательской работе является разъяснение последовательности действий и операций.

Педагогическая целесообразность данной программы объясняется тем, что формы и методы музейной педагогики дают возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе обучающихся к исследовательской деятельности;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на обучающихся;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- организовать интересные уроки и исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Адресат программы:

Данная программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет, объединенных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей группы, и направлена на личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся.

Объем программы:

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 час	1	2	36	72
2 год	2 час	2	4	36	144

Объем и сроки реализации программы – 216 часов. Программа рассчитана на 2 года обучения. 1-й год обучения – 72 часа в год, 2-й год обучения – 144 часа в год.

Воспитательным компонентом программы является гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Гражданское воспитание проходит через формирование активного гражданского участия на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

Патриотическое воспитание проходит через воспитание уважения и любви к своей Родине, памяти своих предков, уважения к их подвигам и заслугам.

Духовно-нравственное воспитание проходит через оценку своего поведения и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель программы - через музейную деятельность способствовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию их творческих способностей и профессиональной ориентации.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- приобщить обучающихся к изучению исторического и культурного наследия России, Хабаровского края и города Советская Гавань;
- формировать представление об особенностях музейной работы, музейных профессиях, музеях разного типа и профиля;
- научить обучающихся основам музейного дела, особенностям подготовки и проведения экскурсий;
- создать условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (участие в работе школьного музея, участие в патриотических конкурсах, участие в научно-практических конференциях).

2. Развивающие:

- развивать навыки проектной и исследовательской работы обучающихся;
- способствовать проявлению у обучающихся самостоятельности и инициативности;
- развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, навыки работы в группе, в команде.

3. Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию как основу патриотизма и гражданского сознания;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к историческому наследию своего Отечества и малой Родины.

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В первый год обучения проходит 1 занятие в неделю продолжительностью 2 часа, во второй год обучения – 2 занятия в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Условия реализации программы: в объединение принимаются все желающие на основании заявления от родителей. Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности и особенностей реализации программы. По норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» рассчитана на 2 года по принципу углубления и усложнения учебного материала. В первый год обучения обучающиеся знакомятся с общими вопросами: с историей музееведения, основными терминами и определениями, классификацией музеев, а также с направлениями музейной деятельности. Во второй год обучающиеся способны определить направление музейной деятельности, которое им наиболее интересно - например, исследовательская работа с фондами или экскурсионная деятельность. Также обучающиеся второго года обучения будут

готовы принимать участие в различных конкурсах, конференциях и мероприятиях музейной и патриотической направленности. Обучающиеся всегда могут поменять направление деятельности или работать в нескольких направлениях.

Формы и методы обучения на занятии:

- фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания.

Формы проведения занятий:

Основная форма обучения – учебное занятие. Дополнительными формами занятий являются: экскурсия; практическое занятие; игра; викторина; конкурс.

Большую роль играют индивидуальные занятия при работе над исследовательским материалом. Занятия чередуются с посещением районного краеведческого музея имени Н.К. Бошняка, посещением школьных музеев, экскурсиями по памятным местам района. Важную роль играют занятия, организованные с посещением библиотек. На занятиях проводится демонстрация тематических фильмов, фотографий, экспонатов.

Методы, используемые при реализации программы:

- метод лично-ориентированного обучения: метод проектов; методы исследовательской работы;
- вербальные (словесные): объяснение нового материала; обзорный рассказ с целью раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- наглядные: показ наглядных пособий, историко-географических карт, предметов и исторических документов музейного назначения; показ иллюстративного материала, фотографий, рисунков; показ способов и приемов проведения экскурсии, представления предметов коллекции;
- объяснительно-иллюстративные – восприятие и усвоение обучающимися готовой информации;
- репродуктивный – воспроизведение обучающимися полученных знаний и способов деятельности;
- практические: игровой метод; практическая работа с историко-географическими картами, схемами, иллюстрациями, предметами музейного значения;
- поисковые: работа с научно-исторической, краеведческой, мемуарной и публицистической литературой, материалами периодической печати; работа с документами, их источниковедческий анализ и использование при написании исследовательской темы.

Учебный (тематический) план 1 года обучения

№	Названия раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы промежуточного и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Музееведение. Основы музейных знаний	46	17	29	Тестирование по темам раздела
2	Краеведение	10	4	6	Оформление интервью с участником СВО, создание презентации
3	Основные виды работ в музее	16	4	12	Тестирование по темам раздела
	ИТОГО	72	25	4	

Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения

Раздел 1. «Музееведение. Основы музейных знаний» - 46 час.

1.1. *Теория:* «Введение в программу: техника безопасности, вводный контроль» (1 ч) техника безопасности по дороге на занятия, соблюдение правил дорожного движения. Техника безопасности и правила поведения в учреждении.

Практика: Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела: составление словаря музейных терминов, викторина «Кто больше назовет музейных терминов?» (1 ч).

1.2. *Теория:* «Типы и виды музеев» (1 ч): Знакомство с понятиями «музей», «музееведение», «экспонат», «экспозиция». Классификация музеев. Типы музеев. Виды музеев.

Практика: Просмотр видеоэкскурсий в музеи (1 ч)

1.3. *Теория:* «О чем будет рассказывать школьный музей» (1 ч): Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Практика: «Каким бы я хотел видеть школьный музей» - представить свое видение школьного музея (1 ч)

1.4. *Практика:* «Свидетели истории» (2 ч): Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн.

1.5. *Теория:* «Где и как собирать материалы для музея» (1 ч): Занятие в библиотеке. Правила работы с книгами, газетами, журналами, письмами, фотографиями, вещественными доказательствами. Работа с каталогами.

Практика: Выбор необходимой литературы по теме. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники. Практикум «Подбери литературу по теме» (1 ч)

1.6. *Теория:* «Изучение архивных документов» (2 ч): Государственные архивы и архивные фонды. Архивный документ – свидетель событий эпохи. Правила хранения архивных документов. Алгоритм работы с архивными документами. Семейные и персональные архивы частных лиц.

Практика: экскурсия в районный архив. (2 ч)

1.7. *Теория:* «Фондовая деятельность в музее» (1 ч): Комплектование, учет, хранение музейных фондов. Критерии отбора предметов музейного значения: информативность,

аттрактивность (привлекательность), репрезентативность (показательность), техника изготовления, материал, датировка и т.д.

Практика: Игра «В школьном музее». Описание фонда музея. (1 ч)

1.8. *Теория:* «Прием и выдача экспонатов» (1 ч): Документальный учет экспонатов. Акты приема экспонатов. Акты выдачи экспонатов. Прием экспонатов во временное пользование музеем. Прием экспонатов на хранение в школьный музей.

Практика: Игра «Принимаем экспонат», «Выдаем экспонат». (1 ч)

1.9. *Теория:* «Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги» (1 ч): Инвентарная книга – основной документ учета музейного фонда. Порядок заполнения инвентарной книги. Разделы инвентарной книги.

Практика: отработка умений заполнения инвентарной книги. (1 ч)

1.10. *Теория:* «Шифровка. Оформление шифра экспонатов» (1 ч): Что такое шифр на экспонате и для чего он необходим. Правила написания шифра на экспонате. Бирка на экспонате. Правила хранения экспонатов в музее.

Практика: Шифрование музейных предметов (1 ч)

1.11 *Теория:* «Вспомогательные картотеки» (1 ч): «Книга записи воспоминаний», «Книга фотофиксаций», «Журнал учета газетных материалов», «Книга фиксации переписки музея с частными лицами».

Практика: экскурсия в Краеведческий музей имени Н.К. Бошняка, знакомство со вспомогательными картотеками; оформление одного-двух видов вспомогательных картотек в школьном музее. (3 ч)

1.12. *Теория:* «Научное определение и описание экспонатов» (1 ч): Правила определения и описания экспоната: идентификационный номер, типология, авторы, место создания, производство, материалы, техника, размеры, вес, краткое описание.

Практика: описание экспонатов школьного музея. (3 ч)

1.13. *Теория:* «Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах» (1 ч): Пожарная безопасность музея. Основные правила хранения музейных предметов на экспозиции. Правила хранения документов, фотографий.

Практика: Игра «Ревизия в музее»: проверить условия хранения экспонатов в школьном музее (1ч)

1.14. *Теория:* «Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции» (1 ч)

Практика: Плановая инвентаризация музейных экспонатов. (3 ч)

1.15. *Теория:* «Как оформить выставку, музейную экспозицию» (1 ч): Порядок создания экспозиции. Постоянная экспозиция и временная выставка. Особенности выставки-передвижки. Основные правила размещения экспонатов выставки.

Практика: Придумать эскиз временной выставки к столетию школы (1 ч).

1.16. *Практика:* оформление новой временной выставки. (2 ч)

1.17. *Теория:* «Как подготовить экскурсию» (2 ч): Отбор экспонатов и составление маршрута экскурсии. Работа над содержанием экскурсии: структура экскурсии, вступительная беседа. План. Порядок проведения экскурсии. Основная часть. Логические переходы. Выводы и обобщения. Заключение. Экскурсионные методы и приемы. Язык экскурсовода.

Практика: разработка экскурсии по одному из разделов музея. Проведение первой экскурсии. (2 ч)

1.18. Промежуточная аттестация (2 ч): тестирование по основам музейных знаний.

Раздел 2. «Краеведение» (8 час)

2.1. *Теория:* «Историческое прошлое г. Советская Гавань» (1 ч): История открытия города.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей. (1 ч)

2.2. *Теория:* «История города в камне» (1 ч): Какие бывают памятники – обелиск, мемориал, монумент, стела. Памятники Советско-Гаванского района.

Практика: Найти информацию по истории открытия любого памятника Советско-Гаванского района (1 ч)

2.3. *Теория:* «Секреты хорошего интервью» (1 ч): Технические средства для проведения интервью. План интервью. Опросный лист интервью. Этикет интервьюера. Порядок проведения интервью. Порядок обработки результатов интервью.

Практика: Интервью с участником СВО на Украине (1 ч)

2.4. *Теория:* «Создание презентаций на основе собранного материала» (1 ч): План презентаций. Вычленение главного от второстепенного. Правила создания презентации в программе Power Point.

Практика: Создание презентаций на выбранную тему (1 ч)

2.5. Промежуточная аттестация (2 ч): Обработка интервью с участником СВО на Украине. Создание презентации на основе предоставленного фотоматериала.

Раздел 3. «Основные виды работ в музее» (16 час)

3.1. *Теория:* «Основные понятия и определения в музейном деле. Музейные профессии: (1 ч): Музейное дело и его функции. Виды музеев. Музейные профессии: хранитель, экскурсовод, реставратор. Специфика музейных профессий.

Практика: Экскурсия в музей. Встреча с представителем профессии «хранитель музея» (1 ч)

3.2. *Теория:* «Экспозиционная деятельность музея» (1 ч). Проектирование экспозиции. Систематизация экспозиционных материалов. Тематико-экспозиционный план. Основные принципы построения экспозиции. Отбор материалов для экспозиции. Оборудование для экспозиции. Размещение экспозиционных материалов.

Практика: Монтаж новых экспозиций. (3 ч)

3.3. *Теория:* «Экскурсионная деятельность музея» (1 ч): Сущность и основные понятия экскурсионной деятельности. Технологическая карта экскурсии. Контрольный текст экскурсии. Методические приемы проведения экскурсии.

Практика: Подготовка и проведение экскурсии по разделам музея. (3 ч)

3.4. *Теория:* «Культурно-массовая работа в музее» (1 ч): Роль и место музеев в системе социально-культурной деятельности. Основные формы работы музеев в организации культурно-массовой работы.

Практика: Подготовка и проведение культурно-массового мероприятия «Вахта памяти». (3 ч)

3.5. Промежуточная аттестация (2 ч): тестирование по видам музейных работ.

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Тема	Форма контроля
Раздел 1. «Музееведение. Основы музейных знаний» - 46 час.						
1.	02.09.25	2	Школьный музей	Беседа	Введение в программу	Устный опрос, викторина
2.	09.09.25	2	Школьный музей	Видеоэкскурсии	Типы и виды музеев	Устный опрос
3.	16.09.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	О чем будет рассказывать школьный музей	Практикум
4.	23.09.25	2	Школьный музей	Встреча за круглым столом	Свидетели истории	Педагогическое наблюдение
5.	30.09.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Где и как собирать материалы для музея	Практикум
6.	07.10.25	2	Школьный музей	Беседа	Изучение архивных документов	Устный опрос
7.	14.10.25	2	Городской архив	Экскурсия	Изучение архивных документов	Устный опрос
8.	21.10.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Фондовая деятельность в музее	Игра
9.	28.10.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Прием и выдача экспонатов	Игра
10.	04.11.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги	Практикум
11.	11.11.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Шифровка. Оформление шифра экспонатов	Практикум
12.	18.11.25	1	Школьный музей, краеведческий музей	Беседа, экскурсия	Вспомогательные картотеки	Устный опрос
13.	25.11.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Вспомогательные картотеки	Практикум
14.	02.12.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Научное определение и описание экспонатов	Практикум

15.	09.12.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Научное определение и описание экспонатов	Практикум
16.	16.12.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Организация хранения	Игра
17.	23.12.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции	Практикум
18.	13.01.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции	Практикум
19.	20.01.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Как оформить выставку, музейную экспозицию	Практикум
20.	27.01.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Как оформить выставку, музейную экспозицию	Практикум
21.	03.02.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Как подготовить экскурсию	Устный опрос
22.	10.02.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Как подготовить экскурсию	Разработка экскурсии
23.	17.02.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Промежуточная аттестация	Тестирование
Раздел 2. «Краеведение» (8 час)						
24.	24.02.26	2	Краеведческий музей	Экскурсия	Историческое прошлое г. Советская Гавань	Устный опрос
25.	03.03.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	История города в камне	Практикум
26.	10.03.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Секреты хорошего интервью	Практикум
27.	17.03.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Создание презентаций на основе	Практикум

				работа	собранного материала	
28.	24.03.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Промежуточная аттестация	Практикум
Раздел 3. «Основные виды работ в музее» (16 час)						
29.	31.03.26	2	Школьный музей, краеведческий музей	Беседа, экскурсия	Основные понятия и определения в музейном деле.	Устный опрос
30.	07.04.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Экспозиционная деятельность музея	Практикум
31.	14.04.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Экспозиционная деятельность музея	Практикум
32.	21.04.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа, экскурсия	Экскурсионная деятельность музея	Практикум
33.	28.04.26	2	Школьный музей	Практическая работа, экскурсия	Экскурсионная деятельность музея	Практикум
34.	05.05.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Культурно-массовая работа в музее	Практикум
35.	12.05.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Культурно-массовая работа в музее	Практикум
36.	19.05.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Промежуточная аттестация	Тестирование

Учебный (тематический) план 2 года обучения

№	Названия раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Краеведение	28	4	24	Выступление на конференции
2	Научно-исследовательская деятельность музея	50	17	33	Защита исследовательских проектов учащихся
3	Музееведение. Музей как образовательное пространство	54	26	28	Оформление фотовыставки о героях – земляках разных войн
4	Краеведение	12	4	8	Тестирование по разделу «Краеведение»
	ИТОГО	144	51	93	

Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения

Раздел 1. «Введение. Краеведение» - (28 час).

1.1. *Теория:* Вводное занятие. Проведение техники безопасности. (1 ч) Проведение инструктажа по технике безопасности по дороге на занятия, соблюдение правил дорожного движения. Техника безопасности и правила поведения в учреждении, план работы на год в объединении.

Практика: составление кроссворда на тему «Музей» (1 ч)

1.2. *Теория:* «Школьные музеи, музейные комнаты образовательных учреждений Советско-Гаванского муниципального района» (1 ч): Типы и виды школьных музеев образовательных учреждений района.

Практика: Экскурсии в школьные музеи образовательных учреждений Советско-Гаванского района по выбору (3 ч).

1.3. *Теория:* «История открытия города Советская Гавань» (1 ч). История открытия залива, основание города.

Практика: Составление викторины для учащихся ко Дню города. (1 ч)

1.4. *Теория:* «Имена на карте города» (1ч): Чьими именами названы улицы города. Выбор двух улиц для создания видеороликов на слет поисковых отрядов «Хранители истории» в г. Хабаровск.

Практика: Создание видеороликов на слет (5 ч)

1.5. *Практика:* Слет поисковых отрядов «Хранители истории» в г. Хабаровск. (12 ч)

1.6. Промежуточная аттестация: Тестирование (2 ч).

Раздел 2 «Научно-исследовательская деятельность музея» - (50 час).

2.1. *Теория:* «Формы и методы исследовательской работы». (1 ч): Основные требования к написанию исследовательских работ. Направления и тематика научно-исследовательской работы музеев. Формы и методы исследовательской работы.

Практика: Составить список тем для исследовательских работ (1 ч)

2.2. *Теория:* «Исследовательская работа». (6 ч): Направления и тематика исследования, цели и задачи исследования, актуальная проблематика, сроки реализации, учет требований к исследовательским работам, форма выхода результатов исследования.

Практика: Анализ и обсуждение исследовательских работ учащихся из фонда школьного музея (2 ч)

2.3. *Теория*: Подготовка исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению» (2 ч): Повторение основных требований к написанию исследовательской работы. Определение проблемы написания работы. Основные характеристики исследовательских работ.

Практика: Написание исследовательских работ для участия в конференциях, иных конкурсах (6 ч)

2.4. *Практика*: «Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня»: (8 ч) участие в муниципальных, краевых, Всероссийских историко-краеведческих конкурсах и конференциях.

2.5. *Практика*: «Проведение экскурсий по разделам музея»: (4 ч): Оформление тематических экспозиций, проведение экскурсий по разделам музея.

2.6. *Теория*: «Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий на базе музея» (8 ч): Разработка сценария и проведения культурно-массового мероприятия на базе музея.

Практика: Проведение музейных уроков для обучающихся школы (10 ч).

2.7. Промежуточная аттестация. Защита исследовательских проектов. (2 ч)

Раздел 3 «Музееведение. Музей как образовательное пространство» - 54 час.

3.1. *Теория*: «Экспозиция школьного музея» (3 ч): Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практика: Подготовка предложений и проектов экспозиций: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение (1 ч)

3.2. *Теория*: «Эффективность музейной коммуникации» (3 ч): Модели музейной коммуникации: познавательная, эстетическая, знаковая, диалоговая, междисциплинарная. Музейная экспозиция как знаковая система.

Практика: Экскурсия в музей любого типа. Встреча с сотрудниками музея как с представителями коммуникаций, посредниками эпох, культуры. (1ч)

3.3. *Теория*: «Просветительская деятельность музея» (2 ч): Экскурсии. Музейные уроки. Клубы. Лекции. Тематические вечера. Музейное занятие.

Практика: Подготовка и проведение музейной акции. (4 ч)

3.4. *Теория*: «Работа с аудиторией» (4 ч): Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Как вести занятия по экспозициям школьного музея Массовая работа музея. *Практика*: Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. Репетиции экскурсий (10 ч)

3.5. *Теория*: «Изучение истории школьного музея» (4 ч): Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение

истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практика: Поиск документов по истории школы: официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы (6 ч)

3.6. *Теория:* «Методика патриотической работы в музее» (4 ч): Что такое патриотизм. Поисковый отряд. Направления работы поисковых отрядов: поиск ветеранов ВОВ, встречи с ветеранами, тружениками тыла, вдовами, сбор информации, фоторепортажи. Ветераны войны – участники локальных войн и боевых точек. Герои нашего времени.

Практика: Помощь ветеранам. Сбор материала. Обновление стендов (10 ч)

3.7. Промежуточная аттестация. Оформление фотовыставки о героях – земляках разных войн. (2 ч)

Раздел 4 «Краеведение» - 12 час.

4.1. *Теория:* «Библиография. Справочно-библиографический аппарат» (2 ч): Элементы библиографического описания: заголовок, заглавие, издание, выходные данные, количественная характеристика, надзаголовочные данные. Условные разделительные знаки, последовательность их расположения. Библиографическое описание. Ссылки. Специфика библиографического описания многотомных и однетомных изданий.

Практика: Корректировка реестра библиографических изданий в музее (2 ч)

4.2. *Теория:* «Основы генеалогии» (2 ч): Понятие «генеалогия» при составлении родословного древа. Понятия «семья», «род», «клан», «родственность», «династия». География расселения родственников. Семейный герб.

Практика: Опрос родственников. Оформление выставки фотопортретов родственников. Изготовление семейного герба. (4 ч)

4.3. Промежуточная аттестация. Тестирование по разделу «Краеведение» (2 ч)

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/ п	Дата	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Тема	Форма контроля
Раздел 1. «Краеведение» - 28 час.						
1	03.09.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Введение в программу	Устный опрос, кроссворд
2	05.09.25	2	Школьный музей	Беседа, экскурсия	Школьные музеи Советско-Гаванского района	Устный опрос
3	10.09.25	2	Музей образования ЦДТ Паллада	Беседа, экскурсия	Школьные музеи Советско-Гаванского района	Устный опрос
4	12.09.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	История открытия города Советская Гавань	Устный опрос, анкета
5	17.09.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Имена на карте города	Устный опрос, практикум
6	19.09.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Имена на карте города	Практикум
7	24.09.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Имена на карте города	Практикум
8	26.09.25	6	Хабаровск	Практическая работа	Слет поисковых отрядов «Хранители истории»	Практикум
9	27.09.25	6	Хабаровск	Практическая работа	Слет поисковых отрядов «Хранители истории»	Практикум
10	01.10.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Промежуточная аттестация	Тестирование
Раздел 2 «Научно-исследовательская деятельность музея» - 50 час.						
11	03.10.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Формы и методы исследовательской работы	Устный опрос, практикум
12	08.10.25	2	Школьный музей	Беседа	Исследовательская работа	Устный опрос
13	10.10.25	2	Школьный музей	Беседа	Исследовательская работа	Устный опрос
14	15.10.25	2	Школьный музей	Беседа	Исследовательская работа	Устный опрос
15	17.10.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Исследовательская работа	Практикум

	22.10.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Подготовка исследовательских работ для конкурсов	Устный опрос, практикум
	24.10.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Подготовка исследовательских работ для конкурсов	Практикум
	29.10.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Подготовка исследовательских работ для конкурсов	Практикум
	31.10.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Подготовка исследовательских работ для конкурсов	Практикум
	05.11.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий на базе школьного музея	Устный опрос, практикум
	07.11.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий на базе школьного музея	Устный опрос, практикум
	12.11.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий на базе школьного музея	Устный опрос, практикум
	14.11.25	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий на базе школьного музея	Устный опрос, практикум
	19.11.25	2	Школьный музей			
	21.11.25	2	Школьный музей			
	26.11.25	2	Школьный музей			
	28.11.25	2	Школьный музей			
	03.12.25	2	Школьный музей			
	05.12.25	2	Школьный музей			
	10.12.25	2	Школьный музей			
	12.12.25	2	Школьный музей	Практическая работа	Промежуточная аттестация	Тестирование
Раздел 2. «Краеведение» (8 час)						
3	24.02.26	2	Краеведческий музей	Экскурсия	Историческое прошлое г.	Устный опрос

					Советская Гавань	
3	03.03.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	История города в камне	Практикум
3	10.03.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Секреты хорошего интервью	Практикум
4	17.03.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Создание презентаций на основе собранного материала	Практикум
4	24.03.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Промежуточная аттестация	Практикум
Раздел 3. «Основные виды работ в музее» (16 час)						
4	31.03.26	2	Школьный музей, краеведческий музей	Беседа, экскурсия	Основные понятия и определения в музейном деле.	Устный опрос
4	07.04.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Экспозиционная деятельность музея	Практикум
4	14.04.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Экспозиционная деятельность музея	Практикум
4	21.04.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа, экскурсия	Экскурсионная деятельность музея	Практикум
4	28.04.26	2	Школьный музей	Практическая работа, экскурсия	Экскурсионная деятельность музея	Практикум
4	05.05.26	2	Школьный музей	Беседа, практическая работа	Культурно-массовая работа в музее	Практикум
4	12.05.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Культурно-массовая работа в музее	Практикум
4	19.05.26	2	Школьный музей	Практическая работа	Промежуточная аттестация	Тестирование

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- 1) будут знать историю родного города, края, страны;
- 2) будут свободно ориентироваться в музейной терминологии;
- 3) будут знать особенности хранения и экспонирования музейных предметов; особенности экспозиционно-выставочной работы; виды культурно-просветительной деятельности музея;
- 4) ознакомятся с правилами написания, подготовки и проведения экскурсии; правилами поведения экскурсовода;
- 5) станут более активны в социально-значимой работе посредством проектной музейной деятельности и организации экскурсий, показывая свои личностные качества: отношение к людям, к обсуждаемым вопросам, к событиям, к творчеству.

Метапредметные результаты:

- 1) сформируются умения работать с информацией: находить ответы на вопросы, используя различные информационные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- 2) смогут перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной работы и совместной работы всей группы;
- 3) сформируются навыки учебного сотрудничества, умения договариваться о правилах общения и поведения и следовать им при совместной работе по решению поставленной задачи.

Личностные результаты:

- 1) сформируются навыки общения и сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения сделать выбор, как поступить в той или иной ситуации, опираясь на правила взаимодействия и находя выходы из спорных ситуаций;
- 2) разовьется положительная самооценка, самостоятельность, ответственность;
- 3) разовьются способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 4) воспитается чувство патриотизма и любви к родному городу, краю, стране, уважение к истории и традициям.

Планируемые результаты по направленности (профилю) программы:

- сформированность прочных знаний по истории и культуре родного края, о выдающихся жителях Советско-Гаванского района, героических защитниках Отечества;
- сформированность навыков различных форм работы в музее (фондовой, экспозиционной, экскурсионной, поисковой, культурно-массовой)
- сформированность навыков поисково-исследовательской работы, сбора поискового материала, овладение методикой записи воспоминаний и обработки полученной информации;
- сформированность навыков защиты своей исследовательской работы, создание слайдовых презентаций и мультимедийных проектов.

Способы и формы проверки результатов

Методы проверки знаний и умений: наблюдение; беседа; опрос; анкетирование; практическое задание; конкурсы.

Формами оценки и степени освоения и овладения знаниями также являются:

1. Выступления учащихся объединения с беседами и музейными уроками перед

учащимися школы;

2. Проведение тематических и обзорных экскурсий по выставкам, экспозициям музея;
3. Организация и проведение праздников, встреч;
4. Участие в смотрах, конкурсах и конференциях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов:

1. Кабинет со столами и стульями по числу обучающихся. (8 столов, 15 стульев)
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор с экраном.
4. Тетрадь, цветная бумага, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, авторучка, ластик (15 шт.).

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Слайдовые презентации по основным темам разделов;
2. Лекции, беседы по музейной педагогике;
3. Банк видеофильмов для просмотра и обсуждения (электронные ресурсы);
4. Сценарии конкурсов, коллективных творческих дел;
5. Методические материалы по основам музейного дела и музейной педагогике.

Основным требованием является наличие экспозиции и фондов школьного музея.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности детского объединения социально-гуманитарного направления.

Формы аттестации

В процессе реализации программы используются текущий и промежуточный виды контроля:

- текущий контроль включает в себя опросы, выполнение практических заданий и участие

обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня в течение учебного года;

- промежуточный контроль осуществляется после прохождения каждого раздела в форме тестирования или выполнения творческого задания.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого познавательного интереса, готовности к обучению и саморазвитию;

- развитие творческого мышления;

- проявление коммуникативных качеств личности: дружелюбия, способности работать в группе;

- проявление положительного отношения к национальным и общекультурным ценностям.

Предметные результаты:

- освоение теоретических основ музееведения;

- умение работать с фондами и документами музея, проводить экскурсии, вести исследовательскую работу;

- способность ориентироваться в школьном музейном пространстве.

Метапредметные результаты:

- умение подбирать и анализировать источники;

- умение выступать перед аудиторией;

- умение организовать свое рабочее место.

Виды контроля:

- входной – выявляет интерес к изучению музееведения;

- текущий – систематическая проверка результативности обучения;

- итоговый – подведение итогов участия обучающихся в мероприятиях музейной направленности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой при написании программы

1. Александров Ю. Н. Подготовка и проведение экскурсий: метод. рекомендации. – Москва: Турист, 2018. -254с.
2. В мире школьных музеев. Вып. 1 / Отв. редактор: В.П. Моисеенко. – Москва: Центр —Школьная книга, 2018. -198с.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: учебник по туристским специальностям. – Москва: Советский спорт, 2018. – 324.
4. Каулен М.Е. Музейные экспозиции и выставки. – Москва: Музейное дело России, 2017. – ц-168с.
5. Лучининов С.Т. В истории навсегда. В помощь организаторам школьных музеев. – Москва: Молодая гвардия, 2018. -217с.
6. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений // Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России. – 2017 г. - №06-11
7. Музееведение / Под ред. К. Г. Левыкина, В. М. Хербста. – Москва: Высшая школа, 2018. -58с.
8. Музееведение. Исторические и краеведческие музеи: Краткий курс лекций / Под ред. В. Н. Седых. – СПб.: Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2018. -267с.
9. Музееведение: учебник для высшей школы. / сост. Т.П. Юренева. Москва: Академический проект, 2017.- 471 с. -317с.
10. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или, как делать музей?). – Росс. институт культурологии, 2019. -134с.
11. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» 2018. № 54-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 мая 2018 г. № 22, ст. 2591. – 481с.
12. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных. – Москва: Просвещение, 2019. -240с.
13. Тельчаров А.Д. Основы музейного дела. – Москва: Омега-Л, 2017 г. – 56с.
14. Школьный музей. Из опыта / Под ред. В. Н. Столетова, М. П. Кашина. – Москва: Просвещение, 2019. – 78с.

Электронные ресурсы

1. Виртуальные музеи и галереи мира // <http://www.ph4.ru/virtur> (дата посещения 25.08.2024)
2. Портал Архивы России. <http://www.rusarchives.ru/> (дата посещения 25.08.2024)
3. Российская государственная библиотека. <http://elibrary.rsl.ru/> (дата посещения 25.08.2024)
4. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/> (дата посещения 25.08.2024)
5. Солдат. Справочники. <http://www.soldat.ru/spravka/> (дата посещения 25.08.2024)
6. Фотоархив ВОВ 1941-1945 <http://soldat1941.narod.ru> (дата посещения 25.08.2024)
7. Министерство обороны РФ [http:// www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru) (дата посещения 25.08.2024)
8. «Вспоминая Сталинградскую Победу» <http://nbdx.ru>
9. «Генеалогическое древо» [http:// www.genotree.ru](http://www.genotree.ru)
10. «Победители. Солдаты Великой войны» [http:// www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
11. «Наша Победа» [http:// www.9may.ru](http://www.9may.ru)
12. Презентация «Профессия экскурсовод»

<https://infourok.ru/prezentaciya-o-professionalnoy-deyatelnosti-professiyaekskurovod-1200420.html/>

13. Видео-экскурсия «Необычные музеи мира»
<https://videouroki.net/blog/vidieourok-nieobychnye-muziei-mira.html?reg=ok/>

14. Презентация «Что такое музееведение?»
<https://infourok.ru/multimediyniy-uchebniy-kompleks-muzeevedenie-1446842.html/>

15. Методическая разработка музейно-педагогического занятия «Вещь музейного значения - музейный предмет»
<https://nsportal.ru/kultura/restavratsiyai-muzeynoedelo/library/2015/12/18/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti/>

16. Музееведение (краткий курс лекции) https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=229

17. Презентация «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика» <https://ppt-online.org/159868/>

18. Конспект занятия «Культура речи экскурсовода»
<https://docplayer.ru/76318623-Kultura-rechi-ekskurovoda.html>

19. Видео-экскурсия по Музею Победы на Поклонной горе
<https://victorymuseum.ru/excursions/online/>

20. «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>

21. «Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome/>