

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
(МБОУ СШ № 1)

Принято

Педагогическим
советом школы

Протокол № 4 от
«28» марта 2024 г.

Согласовано

С Управляющим
советом Школы

Протокол № 2
от «28» марта 2024г.

Утверждено

Директор МБОУ СШ № 1
А.Н. Крамсков

Приказ № 1
от «28» марта 2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»
за 2023 год**

г. Советская Гавань
2024 год

Содержание
Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»
за 2023 год

№	Содержание	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	5-6
3.	Оценка образовательной деятельности	6-8
3.1	Воспитательная работа	8-10
3.2	Дополнительное образование	10-11
4.	Содержание и качество подготовки	11-12
4.1	Результаты освоения учащимися программ начального Общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году	12-13
4.2	Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году	13-14
4.3	Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году	14
4.4	Результаты сдачи ЕГЭ 2023года	15-17
4.5	Результаты сдачи ОГЭ 2023 года	17-18
5.	Востребованность выпускников	18
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
7.	Оценка кадрового обеспечения	19-21
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21-23
9.	Оценка материально-технической базы	23
10.	Результаты анализа показателей деятельности организации	23-28
11.	Общие выводы по итогам самообследования	28

I. Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2023 учебный год

II. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

III. Источники информации:

1. Нормативно- правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4,9,11) классах, определяющие качество подготовки выпускников.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

IV. Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 28.03.2024г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» (МБОУ СШ№1)
Руководитель	А.Н. Крамсков
Адрес организации	682800, Россия, Хабаровский край, город Советская Гавань, дом1.
Телефон, факс	8(42138)46-4-42, факс:8(42138)46-4-42
Адрес электронной почты	svgshl@yandex.ru
Учредитель	Администрация Советско-Гаванского муниципального района в лице Управления образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 05.03.2018 №2643, серия 27ЛО1 №0001744
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2018 №951, серия 27АО1 №0000648; срок действия: до 05 июня 2026 года

МБОУ СШ № 1 (далее – Школа) расположена в городе Советская Гавань Хабаровского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со школой, 11 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • согласования локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями участников образовательного процесса;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

- | | |
|--|---|
| | <p>договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей географии, химии, биологии;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(ФГОС СОО), Адаптированной основной образовательной программы для детей ОВЗ(вариант 7.1;5.1)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

В течение 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 07.12.2022 № 569, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 07.12.2022 № 568 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-10 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Разработана и утверждена Программ развития школы на 2023/2027 год.
- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем
- Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.
- Разработаны основные общеобразовательные программы:
 - основная образовательная программа начального общего образования,
 - основная образовательная программа основного общего образования,
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

С помощью Конструктора рабочих программ учителями школы созданы рабочие программы по обязательным учебным предметам. В школе разработана новая программа воспитания обучающихся, включающая календарный план воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год. Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Функциональная грамотность» (1-9 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Тропинки в профессию» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Обновлены учебники и учебные пособия в 1, 5 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейного кодекса и Устава школы, рабочей программы воспитания, модели воспитательной системы. План воспитательной работы школы составлен с учетом принципов воспитания, заложенных в модели воспитательной системы и программах воспитания и социализации школы и на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Рабочая программа воспитания реализуется через модули:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»

- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

С 1 сентября в школе реализуется «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Профминимум реализуется на основном и базово уровнях.

В рамках «Профминимума» еженедельно, по четвергам классные руководители реализуют курс внеурочной деятельности Россия – мои горизонты. Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине– России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий

С 1 сентября Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обязывает по новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка.

В 2023 году приоритетными остаются следующие направления:

- Формирование высоконравственной личности, в том числе через включения в добровольческую и волонтерскую деятельность;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование навыков безопасного образа жизни;
- Развитие системы самоуправления школьников;
- Профилактика правонарушений;
- Формирование системы внеурочной деятельности

Особое внимание было уделено работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), СНЮЙСа, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Поставленные задачи были реализованы через систему мероприятий в том числе с использованием дистанционных технологий

- единые классные часы, приуроченные к памятным датам, событиям, тематическим декадами месячникам;

- Уроки мужества и музейные часы на базе школьного музея «Равнение на подвиг», районного краеведческого музея им Н.К. Бошняка, ЦДТ «Паллада», ЦБС;

- акции «Ветеран живет рядом», «Ленточка Ленинградской победы», «Ленинградская ласточка» «Мы против наркотиков», «Выбери спорт как альтернативу» (приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с наркотиками), «Памятник», «Чистый двор школы», «Покорми зимующую птицу» и др;

- тематические недели, месячники и декады: «Военно-патриотический месячник», «Безопасность детей превыше всего», «Неделя экологии», «Неделя математики» и др;

- общешкольные соревнования и конкурсы: «Богатырская сила», соревнования между классами по волейболу, соревнования между 5-8 классами с элементами туристических навыков, «Смотр строя и песни», «Ученик года», «Мини-ученик года» «День учителя», «День матери», фестиваль «Три поколения», Кадетский балл, и др;

- классные часы, беседы, встречи по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), СНЮЙСа на которые были приглашены представители отдела ПДН, отдела по борьбе с наркотика, представители прокуратуры, районного Молодежного центра;

- профориентационные мероприятия: реализация проекта «Билет в будущее», система классных часов, экскурсий, встреч со студентами и

выпускниками ВУЗов, через использование возможностей сети ИНТЕРНЕТ.

Особое внимание уделялось работе с учащимися группы «риска», семьями СОП, которая заключалась в индивидуальных беседах, рейдах в семью, совместной работе с ПДН и КДН. В оказании помощи: в рамках акции «Помоги собраться в школу», оказании помощи в постановке на бесплатное питание в школе, направление в пришкольный оздоровительный лагерь и профильные отряды, трудоустройство.

Во всех воспитательных событиях активное участие принимали дети, родители. Большую роль в подготовке и проведении играет школьное самоуправление и школьная первичная организация РДШ. Все воспитательные события освещаются на официальном сайте школы, группе РДШ.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования осуществляются по следующим направлениям:

- Техническое—3 программы /26 обучающихся (1 сетевая с КЦО)
- Естественнонаучное -2программы /91обучающийся
- Физкультурно-спортивное - 4программы / 65 обучающихся
- Художественное - 5программ /154обучающихся
- Туристско-краеведческое –2 программы /31 обучающихся
- Социально-гуманитарное – 6 программ /180 обучающийся

Таким образом, охват составляет: 20программ /719обучающихся

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года, в том числе:	871	871	870
	—начальная школа	365	364	352
	—основная школа	416	426	423
	—средняя школа	90	112	95

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа		-	
	– основная школа	1		2
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	1	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	3
	– средней школе	3	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сохраняется на одном уровне. В школе углублено изучается английский язык, начиная с 6 по 9 класс. На профильном уровне изучается в 10, 11 классах обществознание, математика, химия, биология, история.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023

году

Кл асс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		Переведены условно	
		Кол- во	%	Отметки «4» и «5»	%	Отмет ка«5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	82	82	100	38	45,4	3	3,4	0	0	0	0
3	91	91	100	46	50,7	3	3,3	0	0	0	0
4	85	85	100	43	50,5	4	4,8	0	0	0	0
Итог о	258	258	100	127	48,9	10	3,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущим годом, то можно отметить, что все учащиеся освоили программу начального общего образования. Также необходимо отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался на прежнем уровне, а процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол- во	%	отме- тки «4» и «5»	%	Отм- етк и «5»	%	Кол-во	% %	Кол- во	%
5	89	89	100	33	37	3	3,4	0	0	0	0
6	85	85	100	29	34	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	16	18,4	0	0	0	0	0	0
8	76	76	97,4	23	30,3	0	0	0	0	2	2
9	86	86	100	13	15,1	1	1,2	0	0	0	0
Ито- го	423	423	99,5	114	30	4	0,9	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» снизился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили

«зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончи ли год		Окончили год		Не успевают		Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	Отметки «4» и «5»	%	отметка «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол-во
10	47	47	100	12	25,5	1		0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	4	8,3	2		0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	16	16,8	3		0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	48	1	5	2	68,94
Литература	1	0	0	0	50
Математика (база)	26	0	0	0	4,15
Математика (проф)	22	0	0	0	47,41
Физика	8	0	0	0	56,38
Химия	1	0	0	0	48,62
Информатика	13	0	0	0	48,62
Биология	3	0	0	0	49

История	15	1	3	1	66,2
Англ. язык	8	0	3	1	74
Обществознание	25	0	3	1	59,92
География	1	0	0	0	44
Итого:	171	2	14	5	51,44

Мониторинг тестового балла по результатам ЕГЭ за три года

Учебный год предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	69,27	68,02	68,94
Литература	60	0	50
Математика	51,6	45,6	47,41
Математика (базовая)	–	4,14	4,15
Информатика и ИКТ	69,7	48	48,62
Английский язык	68,3	71,9	74
Химия	55	46,3	48,62
Физика	50,75	40,7	56,38
Биология	51,6	48,8	49
География	55	47	44
История России	45,7	60,6	66,2
Обществознание	51,7	58,75	59,92

По таблице хорошо видно, что наблюдается в школе рост результативности по 10-ти предметам. В 2022-2023 году выбор ИУП, в основном, совпал с выбором экзаменов. Учителям необходимо проводить работу по повышению качества знаний по предметам, работу с учащимися и родителями по преодолению затруднений в учебе, тщательно планировать дополнительную работу по предмету с целью качественной подготовки к итоговой аттестации выпускников. Обратить внимание на выбор предметов,

учитывая потребности при поступлении в учебные заведения.

Количество высокобалльников за последние три года:

2021 год 9 человек – 20,5%, 15 высоких результатов

2021-2022 10 человек – 23,3%, 14 высоких результатов

2022-2023 12 человек- 25%, 21 высокий результат

Высокобалльники 2023 года

- Данилова Д. - русский язык – 100 баллов, история–100 баллов, обществознание – 98 баллов, английский язык – 90 баллов,
- Жарков Д. - русский язык – 93 балла, английский язык – 81 балл,
- Кошуба Е. - русский язык – 93 балла,
- Лаптейкина Д. - русский язык – 89 баллов,
- Кужель Г. - русский язык - 89 баллов, английский язык – 84 балла,
- Акулинкина М. - русский язык – 89 баллов, обществознание – 83 балла, английский язык – 80 баллов,
- Артемьева Д. – русский язык – 87 баллов, история -89 баллов, обществознание – 83 балла,
- Кожитева Е. - русский язык – 87 баллов,
- Мэркэуцану Д, - история – 91 балл,
- Абакумов М. - история – 87 баллов,
- Юницкая С. - история - 84 балла,
- Сорокина Ю. - обществознание – 86 баллов.

4.5. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	получили «3»	Средний оценочный балл
Математика	82	1	66	14	3,82
Математика (ГВЭ)	4	0	1	0	4
Русский язык	82	23	26	32	3,87
Русский язык (ГВЭ)	4	0	1	1	3,5
Обществознание	54	1	21	31	3,41
Физика	8	0	3	5	3,38
История	2	0	0	2	3
Биология	15	1	8	5	3,6
Химия	7	3	0	4	3,86

Английский язык	7	4	3	0	4,57
Информатика и ИКТ	55	4	28	23	3,65
География	13	1	7	5	3,69
Литература	3	1	2	0	4,3

Сравнительный анализ качества знаний по результатам итоговой аттестации

предмет	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
<i>Обязательные предметы</i>			
Русский язык	55,95	59,04	59,76
Математика	42,86	35,7	81,7
<i>Предметы по выбору</i>			
Информатика и ИКТ	54,5	29,55	40,74
Англ. язык	41,7	83,3	100
Химия	40	75	42,86
Физика	75	40	37,5
Биология	50	91,78	60
География	53	29,55	61,55
История России	20	75	0
Обществознание	32	53,5	40,74
Литература	0	29	100

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и ВВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Выбыл за пределы РФ
2021	86	46 –53,48%	3– 3,48%	36 – 41,86 %	44	36 –81,8%	7–15,9%	0	1	0

2022	85	46-24,12%	2- 2,4%	38-44,7%	43	31-72,1%	8-18,6%	4-9,3%	0	0
2023	86	45 – 52,3%	3 – 3,5%	38 – 44,2%	48	38 – 79,2%	6-12,5%	1-2,1%	2 –4,2%	1 - 2,1%

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета от 31.08.2023 принято решение ввести в Школе изучение предметов на профильном уровне в 10, 11 по выбору в 10-11-х классах (по истории, обществознанию, химии, биологии, информатике).

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2023/2024 учебного года по титульному списку в МБОУ СШ № 1 работает 53 педагогических работника. Из них 12 являются выпускниками МБОУ СШ №1.

В школе относительно стабильный коллектив. Из таблицы №4 видно, что текучесть кадров присутствует. За последние три года прибыло педагогических работников – 7 человек, убыло – 12 человек. Выбытие педагогических работников в основном связано с переездом на новое место жительства или уход на заслуженный отдых.

В связи с прибытием и убытием педагогических работников меняется количественный состав коллектива. Это видно из таблиц №4, №5.

Таблица №4 Кадры. Текучесть.

Предмет/Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Приб	Уб	Приб	Уб	Приб	Уб
Нач. школа	1	1		1	3	2
Русский язык				1		2

Математика						
История						
Англ. Язык		1	1		1	1
География					1	
Логопед						1

Технология						
ОБЖ				1		
Биология						
ИЗО						
Информатика						
Физ. Культура						
Музыка				1		

Достижения педагогических работников:

Название награды/Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Почетный работник образования, Отличник образования	15	14	14
Грамота Министерства образования и Науки РФ	3	3	3
Победитель Нац.проекта	6	6	6
Соросовский стипендиат	3	2	2
"Наставник будущих ученых", Д. Зимин	1		

Педагоги школы имеют высокий уровень квалификации, что является условием для эффективной организации диссеминации передового педагогического опыта.

В школе ведется работа с аттестующимися учителями по составлению портфолио, оформлению документации к аттестации, организации самооценки и экспертной оценки аттестующихся педагогов.

Учителя школы регулярно успешно участвуют в мастер-классах, школьных и районных семинарах.

Выводы:

Коллектив обновляется и омолаживается, но остаётся дефицит кадров (7 человек). Объективной причиной этого является отсутствие жилого фонда, низкий уровень заработной платы труда учителя, а также тяжелая специфика в психологическом смысле самой профессии.

в школе работают 53 педагогических работника, из них 12-внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека –на высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив в МБОУ СШ №1 стабильный, высококвалифицированный. В школе на сегодняшний день работает 20 человек /40,7% учителей высшей квалификационной категории, 5 человек 11,1% - первой, соответствуют занимающей должности - 23 человека /44,4%. Не аттестовано 2 человека / 3,7%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27062единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость–38760единицвгод;
- объем учебного фонда–19145единиц.

Фонд информационно-библиотечного фонда формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19145	19101
2	Педагогическая	198	167
3	Художественная	6893	5384
4	Справочная	398	286
5	Языковедение, литературоведение	100	89
6	Естественно-научная	108	98
7	Техническая	20	17
8	Общественно-политическая	200	164

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 1544 диска, сетевые образовательные ресурсы-85, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 486.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 66 человек в день.

Фонд ИБЦ укомплектован учебной, художественной, справочной, научно-популярной, педагогической и методической литературой. В настоящее время обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками в соответствии с программами обучения. Расстановка фонда учебников произведена по классам. Сделан заказ на новые учебники на 2024-2025 учебный год. В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Учащиеся школы и их родители дарят художественную литературу, что

позволяет обновлять фонд библиотеки. В марте 2023 году была объявлена акция «Подари книгу школьной библиотеке». Поступило в фонд школьной библиотеки 88 книг. Данная акция была приурочена к Неделе Детской и юношеской книги.

Всё больше учащихся желает читать познавательную литературу по экологии, истории, искусству, идеологического содержания, военная тематика.

В течение года учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, были охвачены библиотечным обслуживанием, особенно в свободное от учебных занятий время. Оказывалась помощь классным руководителям в подготовке массовых мероприятий, классных часов, информационных часов.

Информационно-библиотечный центр сделал первый шаг в области внедрения современных информационных технологий в области оказания библиотечных услуг. Поэтапно создаётся медиатека. Осуществлен доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет. Создается банк данных электронных книг и учебной литературы на электронных носителях.

Благодаря наличию медиазоны у детей появилась возможность самим найти нужную информацию для своих небольших выступлений и докладов. Библиотечное обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

Активно проходит регистрация на сайте «ЛИТРЕСШКОЛА». На данном сайте созданы группы читателей, где в электронном видео ни получили от библиотекаря художественную литературу по чтению к уроку, на лето.

В информационно-библиотечном центре проводились беседы, утренники, викторины, библиотечные занятия. Важнейшим направлением деятельности информационно-библиотечного центра является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в информационно-библиотечном центре оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школе.

Оснащенность центра учебными пособиями недостаточная из-за нехватки средств.

Отсутствует финансирование ИБЦ на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной и методической литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 11 кабинетов начальной школы. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, рабочим местом учителя. Однако в пяти кабинетах нет принтеров. В Школе:

- два кабинета физики;
- один кабинет химии;
- один кабинет биологии;
- один кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- Сенсорная комната
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога дополнительного образования;
- Кабинет социального педагога;
- Информационно-библиотечный центр;
- Читальный зал;
- Школьный музей «Равнение на подвиг»

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На нулевом этаже оборудованы столовая, пищеблоки, спортивный зал. Имеется малый спортивный зал, тренажерный зал.

На территории Школы располагается асфальтированная игровая площадка для обучающихся начальной школы; современный стадион с искусственным покрытием, где есть футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговые дорожки, тренажерная площадка, трибуны для зрителей. Рядом в 2019 году построили спортивную площадку со снарядами для сдачи нормативов ГТО. Кроме того, на территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	860
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	274 (31,9%)
Качество, средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку,	балл	59,76
Качество, средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	81,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль: 47,41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	Человек (процент)	0

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2540 (294,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	585 (63,48%)
–регионального уровня		9 (1,5%)
–федерального уровня		281 (33%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	108 (12,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	85 (9,78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1 – 0,1%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
–с высшим образованием		52 (96,3%)
–высшим педагогическим образованием		52 (96,3%)
–средним профессиональным образованием		2 (3,7%)
–средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3,7%)
Численность(удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	52 (96.3%)
–с высшей		22 (31,4%)
–первой		6 (22,2%)
Численность(удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
–до 5лет		3 (5,5%)
– больше 30лет		23 (43%)
Численность(удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
–до 30 лет		3 (5,5%)
–от55 лет		22 (40,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	59 (98,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	58 (96,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	113/0,058
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19145/21,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала, ИБЦ, в том числе наличие в ней: –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1-1,9 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	858 (99,1%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2528 кв.м/2,8
--	------	---------------

11. Окончательный вывод по самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.