

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
(МБОУ СШ № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
Управляющего совета
от 03.09.2025 № 12

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Д.А. Исаков
«03» сентября 2025 года

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ СШ № 1
от 03.09.2025 № 138/5

**Порядок
предоставления обучающимся мер социальной поддержки
и стимулирования**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (далее – Порядок) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Порядок определяет виды мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (далее – Школа).

2. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

2.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой;

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых Школой в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет Школой, в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- участие в управлении образовательной организации в порядке, установленным Уставом;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях,

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно – исследовательской, научно – технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно – педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников организации;

- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, инновационной деятельности;

- получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

- иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

2.2. Обучающимся Школы предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- обеспечение на безвозмездной основе питанием лицам, попадающим под льготную категорию, по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних;

- обучающиеся школы с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием;

- обеспечение бесплатно учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в пределах образовательных стандартов;

- транспортное обеспечение обучающихся через организацию их бесплатной перевозки между поселениями (до Школы и обратно);

- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

2.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющейся государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей

государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

2.6. Не допускается принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях

3. Порядок предоставления мер социальной поддержки обучающихся Школы

3.1. Школа по согласованию с Управлением образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края ежегодно определяет численность получателей мер адресной (для отдельных обучающихся) социальной поддержки.

3.2. С целью предоставления мер социальной поддержки обучающихся и реализацию их прав на образование ежегодно в план работы школы включаются следующие мероприятия социальной поддержки обучающихся:

1) Проведение социального исследования для выявления категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, и составление социального паспорта класса, школы в начале каждого учебного года социальным педагогом, классными руководителями.

2) Организационная работа по разъяснению прав на меры социальной поддержки среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

3) Содействие обучающимся в получении мер социальной поддержки.

4) Прием заявлений родителей (законных представителей) на льготы и направление документов специалисту Управления образования.

5) Обеспечение обучающихся бесплатным и льготным питанием. Порядок предоставления мер социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Постановлением Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края № 1011 от 30.12.2016 «Об утверждении Порядка обеспечения и организации бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Советско – Гаванского муниципального района» предусматривает бесплатное питание в течение

учебного года в дни посещения учебных занятий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья начиная со дня, следующего за днем принятия решения о предоставлении бесплатного питания уполномоченным органом.

Предоставление бесплатного питания прекращается в следующих случаях:

- а) утрата обучающимся права на получение бесплатного питания;
- б) отчисление обучающегося с ограниченными возможностями здоровья из организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в) отказ заявителя от обеспечения бесплатным питанием (письменное заявление).

6) Посещение семей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте и семей опекаемых с целью обследования жилищных условий обучающихся.

7) Правовое и психологическое просвещение и консультирование детей и их родителей (законных представителей).

8) Помощь в организации досуга учащихся (устройство в школьные бесплатные кружки и секции, профориентация, организация летнего отдыха, временное трудоустройство нуждающихся детей с 14 лет в школе и т.п.).

9) Помощь в организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями.

10) Направление обучающихся и их родителей (законных представителей) к педагогу-психологу, учителю-логопеду, другим специалистам школы и ПМПК города Вологды для оказания необходимой помощи.

11) Организация индивидуальной и групповой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

12) Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

а) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

б) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

в) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

13) Помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в оформлении различного рода документов; помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

14) Контроль освоения образовательной программы детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, других категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.

15) Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

3.3. Право на меры социальной поддержки, предусмотренные разделом 2 Порядка, носит гарантированный характер.

3.4. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся осуществляется на основе приказа директора школы.

3.5. Администрация:

- проводит организационную работу по разъяснению прав на меры социальной поддержки среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оказывает содействие обучающимся в получении мер социальной поддержки.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется организацией.

4.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Школа обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4.4. Школа при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано обучение образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4.6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

5.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принято с учетом мнения Управляющего совета школы.

6.2. Изменения в Положение могут быть внесены только с учетом мнения Управляющего совета школы.